**Предполесская и Полесская провинции**

**Цель:** формировать представление об особенностях Предполесской и Полесской провинциях.

***Задачи***: формировать представление об особенностях Предполесской и Полесской провинциях;

развивать исследовательские умения и навыки; формировать навыки работы с различными источниками информации; Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

***Тип урока***: комбинированный.

***Формы работы:*** индивидуальная, фронтальная, групповая.

***Методы:*** репродуктивный, частично- поисковый, творческий.

***Оборудование:*** учебное пособие, тематические карты атласа, тетрадь.

**Ход урока**

1**. Организационный момент**

Приветствие, проверка учащихся, присутствующих на уроке, заполнение журнала учебных занятий; проверка готовности кабинета и учащихся к занятию; сообщение темы учебного занятия, плана работы.

2**. Проверка домашнего задания**

Анализ практической работы № 6.

Задание. Выберите правильный ответ. Если согласны с утверждением, отвечайте «да», не согласны – «нет».

**1.** Западно-Белорусская провинция занимает большую часть Гродненской области и северную часть Минской области.

**2**. Большая часть территории Западно-Белорусской провинции расположена в пределах Белорусской антеклизы, восточная часть провинции относится к Оршанской впадине.

**3**. Месторождения железных руд Новосёлковское и Ое\коловское не относятся к Западно-Белорусской провинции.

**4**. Высшая точка Западно-Белорусской провинции – гора Святая высотой 345 м.

**5**. Климат провинции тёплый, умеренно континентальный.

**6**. новогрудская возвышенность – самое влажное место в Беларуси, здесь выпадает более 750 мм осадков.

**7**. В Западно-Белорусской провинции располагаются самые крупные водохранилища: Вилейское, Заславское, Зельвенское.

**8**. В Западно – Белорусской провинции не встречаются самые плодородные дерново-карбонатные почвы.

**9**. В Западно – Белорусской провинции расположены пущи Налибокская, Липичанская.

**10.** По количеству историко-культурных объектов Западно – Белорусская провинция превосходит все провинции.

**3. Целемотивационный этап**

Беседа. Влияние Чернобыльской аварии в наибольшей мере отразилось на территории провинций юга Беларуси. Изучение особенностей природы провинций позволяет составлять прогнозы развития хозяйства, определять благоприятные факторы для работы предприятий отраслей сельского хозяйства.

**4. Актуализация знаний и умений учащихся**

Работа с картами. Определите отличия двух изучаемых провинций, характерные для следующих природных компонентов: рельеф, климат. Почвы, поверхностные воды, растительный и животный мир.

**5. Изучение новой темы**

Работа с текстом учебного пособия. Используя текст учебного пособия, найдите отличительные черты провинций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План характеристики** | **Предполесская провинция** | **Полесская провинция** |
| **1** | **2** | **3** |
| Географическое положение |  |  |
| Тектоническое строение |  |  |
| Рельеф  |  |  |
| Полезные ископаемые |  |  |
| Климат  |  |  |
| Гидрография  |  |  |
| Почвы  |  |  |
| Растительный мир |  |  |
| Природоохранные территории |  |  |

Работа с картами. Сопоставьте тематические карты с картой физико-географического районирования. Сравните объекты двух провинций.

**6. Проверка понимания изученного**

Работа с картами. Покажите возвышенности и равнины, низшие и высшие точки, реки, озёра, водохранилища.

**7. Физкультминутка**

**8. Закрепление изученного материала**

По вопросам после параграфа.

**9. Обобщение и систематизация изученного**

Групповая работа. Разработка программы по развитию туризма. Для характеристики провинций создаются 5 групп. Каждая группа выполняет задание.

Оцените природно-климатические условия провинций для рекреации деятельности. Назовите объекты, привлекательные с точки зрения туризма.

**10. домашнее задание**